

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «18» июня 2020 г., протокол № 4

Председатель \_\_\_\_\_ С.Н. Митин



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Факультет	ГНиСТ
Кафедра	Истории Отчества, регионоведения и международных отношений
Курс	1

Направление (специальность) 46.03.01 «История»

*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) История постсоветской России

*полное наименование*

Форма обучения очная

*очная, заочная, очно-заочная*

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«1» сентября 2020 г.

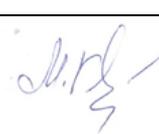
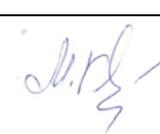
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 17.05 2021г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15.06 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Вискалин А.В.	ИОРИМО	Кин, доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Зав. кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений	Зав. кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений
 _____ М.В. Карнаухова	 _____ М.В. Карнаухова
« <u>15</u> » июня _____ 2020 г.	« <u>15</u> » июня _____ 2020 г...

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – ознакомить студентов с основными теоретико-методологическими и методическими принципами изучения цикла вспомогательных исторических дисциплин, научной терминологией, историей научной мысли в этой области знаний и основной справочной литературой.

Освоение курса направлено на формирование у студентов исторических ценностей. Основное внимание уделяется не столько теоретическим вопросам отдельных дисциплин курса, сколько рассматривается применение в практике музейной работы методов и приемов извлечения из источников необходимой информации. Выделение разделов и предметной базы для изучения основ вспомогательных исторических дисциплин определено современными подходами к рассмотрению источниковой базы, уровнем разработки методологических схем, подходов, методов и приемов изучения различных групп предметов. Сочетание методов разных гуманитарных, математического и естественнонаучного цикла, обеспечивает установление подлинности, времени и места изготовления памятника.

Знание основ вспомогательных исторических дисциплин необходимо для профессиональной деятельности музееведов, историков, искусствоведов, экспертов, литературоведов и др. специалистов, связанных с изучением внутренней составляющей памятников культуры

### **Задачи освоения дисциплины:**

- формировании представлений о контексте вещественного памятника во времени и в пространстве;
- раскрытии понятия «вещественный источник» и ознакомлении с кругом вещей, традиционно подвергаемых музеефикации и экспонированию;
- изучении приемов источниковедения применительно к вещественным памятникам
- формировании навыков работы с письменными, изобразительными и вещественными памятниками (датировка, определение происхождения, места бытования в исторической среде);
- формировании умений по атрибуции вещественных памятников;
- выработке практических умений и навыков по использованию справочников, каталогов, пособий и специальной литературы для атрибуции;
- демонстрации роли вещественных памятников атрибуции
- письменных источников;
- демонстрации возможностей использования вещественных памятников и письменных источников и справочных материалов в экспозиционной деятельности музеев;
- формировании навыков самостоятельной исследовательской работы

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной Блока Б1 «Обязательные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 История. Она охватывает широкий круг проблем отечественной истории и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Дисциплина читается в 1 семестре 1-ого курса студентам, результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций для выполнения учебной и производственных практик, государственной итоговой аттестации.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- ✓ *способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции*
- ✓ *способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии*

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- История России XX в.
- История древнего мира
- История средних веков
- Новая история
- Новейшая история
- Теория и методология истории
- История исторической науки
- История России IX-XVII в.в.
- История России XVIII-XIX в.в.
- История
- Археология
- История первобытного общества
- Введение в специальность
- История политических и правовых учений
- Политический портрет
- Основы гуманитарного знания
- Политическая история России
- Введение в специальность
- История европейского искусства
- История восточного искусства
- Микроистория
- Революции в России
- Реформы в истории России
- Общество и власть в России

для выполнения учебной и производственных практик, государственной итоговой аттестации.

Требования к «входным» знаниям: оперирование основными фактами, видение исторических событий и явлений в динамике, умение сравнивать параметры социально-экономического и политического развития.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с</b>
---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<i>индикаторами достижения компетенций</i>
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать</b> - особенности дисциплинарной структуры современной исторической науки и место в ней вспомогательных исторических дисциплин; - основные термины и понятия различных вспомогательных исторических дисциплин.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать основные закономерности развития человеческого общества, основываясь на письменных и вещественных источниках; - выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических этапов и закономерностей.</p> <p><b>Владеть</b> - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития с применением средств различных вспомогательных исторических дисциплин; - методами отбора различных исторических источников для формирования гражданской позиции</p>
ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<p><b>Знать</b> основные требования историко-культурного стандарта; - место вспомогательных исторических дисциплин в структуре учебных исторических предметов в соответствии со ФГОС основного образования</p> <p><b>Уметь:</b> - пользоваться научной терминологией; - использовать вспомогательные исторические дисциплины в преподавании исторических предметов.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками активизации познавательной деятельности учащихся в рамках применения предметной области вспомогательных исторических дисциплин; - навыками использования ВИД в преподавании школьных курсов истории</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов (форма обучения очная)</i>		
	<i>Всего по плану</i>	<i>В т.ч. по семестрам</i>	
		<i>1</i>	<i>2</i>
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	368	36	-
Аудиторные занятия:	36	36	-
лекции	18	18	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

семинары и практические занятия	18	18	-
лабораторные работы, практикумы	нет	нет	-
Самостоятельная работа	36	36	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:)	Устный опрос тестирование	Устный опрос тестирование	-
Курсовая работа	Нет	Нет	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ	-
Всего часов по дисциплине	72	72	-

**а. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в ИФ	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Введение к курсу «Вспомогательные исторические дисциплины»	4	1	1			2	Устный опрос, тест
Палеография и археография как вспомогательные исторические дисциплины	4	1	1			2	Устный опрос, тест
Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина.	8	2	2			4	Устный опрос, тест
Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина	8	2	2			4	Устный опрос, тест
Геральдика и вексиллография как вспомогательные исторические дисциплины	8	2	2			4	Устный опрос, тест
Фалеристика как вспомогательная историческая	8	2	2			4	Устный опрос, тест

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

дисциплина							
Хронология как вспомогательная историческая дисциплина	8	2	2			4	Устный опрос, тест
Метрология как вспомогательная историческая дисциплина	8	2	2			4	Устный опрос, тест
Историческая ономастика как вспомогательная историческая дисциплина	8	2	2			4	Устный опрос, тест
Генеалогия и системы социального этикета	8	2	2			4	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Введение к курсу «Вспомогательные исторические дисциплины»

Вспомогательные исторические дисциплины как раздел исторической науки. Предмет, цели и задачи изучения курса. Понятие и виды исторических источников. Этапы внешней и внутренней критики исторического источника. Вспомогательные и исторические дисциплины на службе у историка/

### Тема 2. Палеография и археография как вспомогательные исторические дисциплины

Палеография как историческая дисциплина. Возникновение письменности у восточных славян. Славянские алфавиты. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси. Внешние признаки письменных источников XIII-XV в.в. Внешние признаки письменных памятников русского государства XVI-XIX в.в. Предмет и значение археографии. Приемы археографии. Начало издания письменных источников за рубежом. Теория и практика издания письменных источников.

### Тема 3. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина

Предмет и задачи нумизматики. Основные термины и понятия. Появление первых монет. Монеты Древней Греции и Рима. Безмонетный период и системы денежного счета на Руси. Первые монеты русских князей. Монеты СССР. Денежные реформы в России.

### Тема 4. Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина

Сфрагистика как часть дипломатики. Связь сфрагистики с археологией; выделение сфрагистики в отдельную историческую дисциплину. Печати на Древнем Востоке и в античный период. Назначение и виды печатей. Средневековые печати. Печати на Руси. Развитии сфрагистики как вспомогательной исторической дисциплины

### Тема 5. Геральдика и вексиллография как вспомогательные исторические

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **дисциплины**

Предмет и задачи изучения дисциплины. Основные понятия термины геральдики. Понятие «герб». Герб как особый вид исторического источника. Классификация различных групп гербов. Гербовая экспертиза и гербовая атрибуция. Связь гербов и геральдики с другими видами исторических источников Первые русские гербы. Гербы удельные, дворянские и городские. Эволюция государственного герба России. Выделение вексиллографии (вексиллологии) в отдельную историческую дисциплину. Символы идентификации флагов. Типы знаменных материалов (знамёна, флаги, штандарты, стяги, хоругви, транспаранты, занавеси, прапоры, вымпелы, гюйсы, флюгеры, бунчуки и т. п.). Знаменные собрания.

### **Тема 6. Фалеристика как вспомогательная историческая дисциплина**

Предмет и задачи фалеристики. Понятие «Награда». Функции, символика, эстетика и значение в истории. Многообразие видов наград. Фалероним. Наградная система, статуи орденов и медалей. Эволюция наградных систем в мире. Отечественные наградные системы. Особенности эволюции наградных систем Европы в годы первой мировой войны и в послевоенный период.

### **Тема 7. Хронология как вспомогательная историческая дисциплина**

Хронология как наука обо всех формах и методах счисления времени. Понятие о времени и его учет. Календари и календарные системы. Счет времени в Древней Руси. Реформы летоисчисления при Петре I и в Советской России. Методика хронологических исследований и определения дат событий.

### **Тема 8. Метрология как вспомогательная историческая дисциплина**

Историческая метрология (как вспомогательная историческая дисциплина) – изучает историю сложения систем мер, названия единиц измерения, соотношение друг с другом различных мер прошлого. Задачи метрологии. Метрология в Древней Руси. Русская метрология XV-XIX вв. Создание международной метрической системы

### **Тема 9. Историческая ономастика как вспомогательная историческая дисциплина**

Предмет и задачи дисциплины. Особенности исторической ономастики в отличие от раздела лингвистики. Разделы ономастики: антропонимика, топонимика, этнонимия, теонимия, зоонимия, Закономерности ономастики. Отражение исторического прошлого в памятниках топонимики

Топонимика России и СССР. Топонимика Поволжья как исторический источник. Имена у разных народов. Русские имена. Фамилии у народов Европы и Востока. Русские фамилии

### **Тема 10. Генеалогия и системы социального этикета**

Предмет и задачи дисциплины. Источники, зафиксировавшие генеалогические ряды: древнеегипетские реестры, веды, семейные известия римлян. «Золотой век» генеалогии. Развитие генеалогии в странах Западной Европы: Англии (локальные истории различных графств), Франции (обобщенные генеалогии французского королевского дома, высшего дворянства и чиновничества). Германии (работы по теоретической генеалогии). Методика генеалогических исследований. Классификация генеалогических источников: прямые и косвенные источники; источники устные, письменные и вещественные. Родословные легенды, родословные росписи и родословные таблицы. Составление

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

генеалогических таблиц и «древ».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Введение к курсу «Вспомогательные исторические дисциплины»

Вспомогательные исторические дисциплины как раздел исторической науки.

1. Предмет, цель и задачи вспомогательных исторических дисциплин.
2. Основные этапы критики исторического источника, их характеристика.
3. Практическое применение вспомогательных исторических дисциплин («круглый стол»)

### Тема 2. Палеография и археография как вспомогательные исторические дисциплины

- Палеография как вспомогательная историческая дисциплина.
- Понятие, предмет, задачи и методы палеографии.
- Возникновение восточнославянской письменности.
- Глаголица и кириллица как основные азбуки русских рукописных текстов.
- Палеография и археография: общее и особенное
- Основные этапы изменения внешних признаков русских письменных источников.
- Филигранология и кодикология на службе у палеографии.
- Зарубежное и отечественное издательское дело..

### Тема 3. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина

Теоретические основы нумизматики

1. Понятие, предмет, задачи нумизматики
2. Основные понятия и термины нумизматики
3. Развитие денежно-весовых систем в мире и России
  - Первые монеты, их характеристики.
  - Возникновение и развитие русской денежно-весовой системы.
  - Изменения в монетной системе в XX в

### Тема 4. Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина

Теоретические основы сфрагистики

1. Предмет, задачи и методы сфрагистики.
2. Печати как исторический источник
3. Русская сфрагистика (семинар-конференция)
  - Печати русских удельных князей.
  - Печати Новгородской и Псковской феодальных республик.
  - Городские и областные печати в XV-XVII вв.
  - Печать Петра I.
  - Печати частных лиц в XVIII - XX вв.
  - Печать Временного правительства.

### Тема 5. Геральдика и вексиллография как вспомогательные исторические дисциплины

Теоретические основы геральдики.

1. Понятие, предмет, задачи геральдики.
2. Вопросы теоретической геральдики
3. Отечественная геральдика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Русские родовые гербы.
- Эволюция государственного герба России. Гербы РСФСР, СССР.

### **Тема 6. Фалеристика как вспомогательная историческая дисциплина**

Теоретические основы фалеристики (семинар-коллоквиум)

1. Предмет, задачи и методы фалеристики. Виды источников. Основные понятия фалеристики.
2. Основные функции, принципы работы и направленность наградной системы Российской империи (работа с документами).
3. Основные функции, принципы работы и направленность наградной системы СССР в 1930-1940-е гг. (работа с документами).
- 4 Современная фалеристика (семинар-конференция)
  - Орден Св. Георгия Победоносца и Георгиевский крест.
  - «Полководческие ордена» СССР 1942 – 1944 гг.
  - Нереализованные проекты советских орденов 1940-1950-х гг.
  - Ордена и медали Российской Федерации. 5. Награды Русской Православной Церкви.

### **Тема 7. Хронология как вспомогательная историческая дисциплина как вспомогательная историческая дисциплина**

Теоретические основы хронологии («круглый стол»)

1. Характеристика исторической хронологии как вспомогательной исторической дисциплины.
2. Основные календарные системы. Соотношение Юлианского и Григорианского календарей.
3. Русская хронология
  - История календаря у восточных славян.
  - Церковный православный календарь.
  - Развитие системы счёта времени в России.

### **Тема 8. Метрология как вспомогательная историческая дисциплина**

Историческая метрология

1. Характеристика исторической метрологии как вспомогательной исторической метрологии.
2. Система мер в России, её возникновение и развитие, современное состояние.
3. Международная метрическая система и переход к ней в России

### **Тема 9. Историческая ономастика как вспомогательная историческая дисциплина**

Теоретические основы ономастики

1. Характеристика исторической ономастики как вспомогательной исторической дисциплины.
2. Разделы исторической ономастики и их характеристика.
3. Топонимика.
4. Антропонимика.
5. Гидронимика

### **Тема 10. Генеалогия и системы социального этикета**

Теоретические и практические основы генеалогии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Основные направления в генеалогическом исследовании.
2. Законы генеалогии.
3. Правила составления родословных

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Реферат или контрольная работа пишется по одной из предложенных тем. Он должен содержать название темы, план, список использованной литературы, а также краткое (тезисное) изложение темы. Текст рекомендуется дополнять схемами и графиками. Общий объем реферата не должен превышать 7 - 8 листов.

1. География Европейской части России бронзового века.
2. География Азиатской части России бронзового века.
3. География европейской Скифии и её соседей.
4. География азиатской Скифии и её соседей.
5. География Европейской части России в эпоху «великого переселения народов».
6. География азиатской России и ее соседей в эпоху «великого переселения народов».
7. География прародины и расселения славян.
8. География этнонима рос и рус.
9. География этнонима варяги.
10. География восточных славян по Повести временных лет и данным археологии.
11. География территории Киевской Руси и её соседей в IX – начале XII вв.
12. География населения и хозяйства славян и их соседей.
13. География русских земель и их соседей в период политической раздробленности XII – начала XIII вв.
14. География русских земель и их соседей в XIII –XIV вв.
15. Азиатская часть России в эпоху Тюркских каганатов.
16. Центральная часть великой степи после распада великих тюркских каганатов.
17. Восточная часть великой степи после распада великих тюркских каганатов.
18. Этапы формирования централизованного Московского государства в XIV–XV вв.
19. Территория России и её соседей в XV–XVII вв.
20. Территория России и её соседей в XVIII–XIX вв.
21. Территория России и её соседей в XX в.
22. Территориальные приобретения и потери России в XIV–XVII в.
23. Территориальные приобретения и потери в XVIII–XIX вв.
24. Территориальные приобретения и потери в XX в.
25. Этапы присоединения Сибири к России в XV–XIX вв.
26. География экономического развития России в X–XIII вв.
27. География экономического развития России в XIV–XVII вв.
28. География экономического развития России в XVIII–XIX вв.
29. География населения России в X–XVII вв.
30. География населения России в XVIII–XIX вв.
31. Административно–территориальное деление России в XVI–XVII вв.
32. Административно–территориальное деление России в XVIII–XIX вв.
33. Административно–территориальное деление России в XX в.
34. География транспорта и путей сообщения России в X–XV вв.
35. География транспорта и путей сообщения России в XVI–XIX вв.
36. География транспорта и путей сообщения России в XX в.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Исторические факты и исторические источники. Внешняя и внутренняя критика источников.
2. Общая характеристика вспомогательных исторических дисциплин (предмет исследования, цели, задачи, значение термина «вспомогательные»).
3. Этапы развития вспомогательных исторических дисциплин в России. Современные тенденции развития.
4. Предмет, задачи и метод палеографии. История развития русской палеографии.
5. Основные этапы мирового развития письма, их характеристика.
6. Характеристика докирилловского славянского письма (по гипотезе).
7. Деятельность Кирилла и Мефодия. Создание славянской азбуки.
8. Характеристика кириллицы и глаголицы. Их происхождение и соотношение: основные точки зрения.
9. Характеристика основных рукописных памятников Древней Руси. Особенности устава XI-XIII вв.
10. Графика памятников письменности Древней Руси. Особенности устава XI-XIII вв.
11. Украшения древнерусских рукописей. Основные художественные стили.
12. Материал, орудия письма в Древней Руси.
13. Общая характеристика письменности XIV-XV вв. материал и орудия письма. Водяные знаки.
14. Графика памятников письменности XIV-XV вв. Югославянское влияние. Поздний устав. Полуустав, его особенности.
15. Украшение рукописей XIV-XV вв. Основные художественные стили.
16. Развитие письменности в XVI-XVII вв.: новые черты. Начало книгопечатания.
17. Материал и орудия письма, графика памятников письменности XVI-XVII вв. Скоропись, ее особенности.
18. Украшения рукописей XVI-XVII вв. Эволюция художественных стилей.
19. Письменность XVIII-XIX вв. Введение в России гражданского шрифта. Палеография памятников письменности XVIII-XIX вв.
20. Развитие русского рукописного орнамента в XVIII-XIX вв.
21. Предмет, задачи хронологии. История развития дисциплины.
22. Основные единицы измерения времени (природные и календарные)
23. Юлианский и григорианский календари, их происхождение и соотношение.
24. Методика датировки исторических фактов.
25. Эры и их виды.
26. Русская система счета времени.
27. Предмет, задачи метрологии. Меры длины.
28. Меры поверхности, площади.
29. Меры сыпучих тел, жидкостей и веса.
30. Создание международной метрической системы.
31. Предмет и задачи геральдики. История развития дисциплины.
32. Происхождение гербов. Теоретическая геральдика. Типы иностранных гербов.
33. Городские, областные, губернские, дворянские гербы.
34. История государственного герба России. Двуглавый орел, эмблема всадника.
35. Предмет и задачи сфрагистики. Развитие отечественной сфрагистики.
36. Происхождение печатей, их внешний вид. Виды печатей.
37. Развитие печатей в XI-XX вв.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

38. Предмет и задачи нумизматики. Основные понятия и категории нумизматики.
39. Монеты древнерусского государства. «Безмонетный» период.
40. Русские монеты XIV-XV вв.
41. Монеты XVI-XVII вв.
42. Русская монетная система в XVIII- начале XX вв.
43. Предмет, задачи генеалогии. История развития дисциплины.
44. Система социального этикета в России.
45. Историческая ономастика, предмет, задачи, история развития дисциплины.
46. Топонимика, этнонимика, антропонимика.
47. Чины и звания после 1917 г.
48. Наградная система России

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Введение к курсу «Вспомогательные исторические дисциплины»	проработка учебного материала	2	Устный опрос, тест
Палеография и археография как вспомогательные исторические дисциплины	проработка учебного материала	2	Устный опрос, тест
Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина.	проработка учебного материала	4	Устный опрос, тест
Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина	проработка учебного материала	4	Устный опрос, тест
Геральдика и вексиллография как вспомогательные исторические дисциплины	проработка учебного материала	4	Устный опрос, тест
Фалеристика как вспомогательная историческая дисциплина	проработка учебного материала	4	Устный опрос, тест
Хронология как вспомогательная историческая дисциплина	проработка учебного материала	4	Устный опрос, тест
Метрология как вспомогательная историческая дисциплина	проработка учебного материала	4	Устный опрос, тест
Историческая ономастика как вспомогательная историческая дисциплина	проработка учебного материала	4	Устный опрос, тест
Генеалогия и системы социального этикета	проработка учебного материала	4	Устный опрос, тест

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Вспомогательные исторические дисциплины : - / Большаков Антон Михайлович; Большаков А. М. - Москва : Юрайт, 2021. - 155 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/448682> (дата обращения: 26.10.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-12974-8

Вспомогательные исторические дисциплины : учебник / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

В.Б. Кобрин; Леонтьева Г.А.; Шорин П.А.; Кобрин В.Б. - Москва : ВЛАДОС, 2015. - 381 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021404.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-691-02140-4

#### дополнительная

1. Соболева, Н. А. Идентичность Российского государства языком знаков и символов : эмблематики, геральдики, сфрагистики, вексиллологии / Н. А. Соболева; Н. А. Соболева. - Идентичность Российского государства языком знаков и символов ; 2025-02-17. - Москва : Издательский Дом ЯСК, 2018. - 668 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 17.02.2025 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92395.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-907117-15-0.
2. Леонтьева Г.А. Палеография, археография, хронология, геральдика, системы социального этикета: Эл. прил. к учебнику "Вспомогательные исторические дисциплины" : учебник / Г.А. Леонтьева; Леонтьева Г.А. - Москва : ВЛАДОС, 2015. - . - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021381.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-691-02138-1.
3. Минаева Т. С. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие / Т. С. Минаева; Минаева Т. С. - Архангельск : САФУ, 2016. - 82 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции САФУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-261-01119-4.

#### учебно-методическая

Вискалин А.В. Вспомогательные исторические дисциплины : учебно-метод. пособие для практ. занятий / Вискалин Александр Викторович; УлГУ, Фак. гуманит. наук и соц. технологий, Каф. истории Отечества. - Ульяновск : УлГУ, 2010. - ил. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 33,6 Кб). - Текст : электронный.

Согласовано:

И.библиотекарь ООПТ Ершикова М.А. Едр

#### б) Программное обеспечение

##### наименование

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Microsoft Office 2016

ОС Microsoft Windows

Антивирус Dr.Web

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2020]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. учеб. Ключкова ОВ ТВМ

### 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

**Разработчик**

**доцент КИОРиМО**

**Вискалин А.В.**

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**2022- 2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения</b>	<b>ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой</b>	<b>Подпись</b>	<b>Дата</b>
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно- справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» в пункт в) (см. ниже)	Карнаухова М.В.		15.06.2022 заседание кафедры № 10

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL:

<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей.

– Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022].

– URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>.

– Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

*Зам. нач. УИТ*  
Должность сотрудника УИТ

*Ключова*  
ФИО

*[Подпись]*  
Подпись

*19.04.22*  
дата